



副校長柯慧貞在服務學習發表會分享心得！---

亞洲大學副校長柯慧貞在服務學習發表會分享，學生透過服務學習，可以增加社會參與能力，提升自我的核心能力。



圖說：亞洲大學柯慧貞副校長在服務學習發表會中，帶領歷年開辦具服務學習內涵課程講師分享心得。

亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 學務處服務學習組今 (22日) 下午舉辦「101智慧生活跨領域基礎課程教學及服務學習暨專業課程融入服務學習期中成果發表會」，由本校柯慧貞副校長領軍，帶領歷年開辦具服務學習內涵課程講師分享心得。柯慧貞副校長強調，學生透過服務學習，可以增加社會參與能力，提升自我的核心能力。

亞洲大學學務處今天下午5時起在國際會議中心舉辦「101智慧生活跨領域基礎課程教學及服務學習暨專業課程融入服務學習期中成果發表會」，邀請柯慧貞副校長以「服務學習理論與教學方法」為題，發表專題演講，還有亞洲大學100-2學期開設具服務學習內涵課程的6位老師一起經驗分享。

柯慧貞副校長指出，亞大致力於學生核心能力的養成，將服務學習的教學方法運用到課堂中，可以讓學生養成隨時準備與反思，實際將所學能力運用到生活中，並透過服務的過程增加社會參與度，提升學生核心能力。

「開設服務學習的課程，對老師而言，充滿挑戰！」柯慧貞副校長說，許多老師在面臨要不要開設具服務學習內涵課程時，往往會選擇退縮，那是因為對服務學習內涵課程的認識度不夠，或是認為服務學習是一種不容易執行的方案；但只要實際操作過後便會發現，這是一條快樂的大道，會讓人上癮，不斷開設這樣的課程，讓自己、讓學生都得以不斷的成長；因此，老師除了要有專業，更要對服務有一定的認識與了解，面對學生五花八門的創意時，更要能將這些創意化作實際可執行的計畫。



圖說：學務長張少樑指出，老師們扮演教導者所必需需要思考的許多面向。

休憩系主任陳朝鍵分享心得時，就從老師及學生的角度切入，他說，對同樣的通識課程，連續備課了5年後，大部分會覺得厭煩或感到沒有成就感，但開設具服務學習內涵課程是個明智的選擇，課程絕對是實用的，在錯中學、挫中學、做中學、樂中學，講的就是經驗與領悟；對學生而言，大學畢業後，除了文憑或專業外，希望讓學生獲得更多核心能力、豐富的人文素養等，就會跟別人不一樣的視野。

連續3年開設課程的服學組組長羅淑真、社工系廖淑娟、侯念祖老師及心理學系吳信輝老師都從課程的執行方式，舉例說明課程的開設方式、進行內容和同學們的反思分享等內容，與所有與會人員共同分享開設具服務學習內涵課程的點點滴滴。

施能義主任秘書、學務長張少樑指出，要帶給學生什麼樣的學習體驗、給與什麼樣的課程內容、培養什麼樣的核心能力，這些都是老師們扮演教導者所必需需要思考的面向，運用具服務學習的教學方法，將給予開課的師生們不同的學習。



圖說：亞洲大學舉辦「101智慧生活跨領域基礎課程教學及服務學習暨專業課程融入服務學習期中成果發表會」，柯慧貞副校長(前排中)和與會師生一同合影。

